

Департамент образования Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Череповецкий технологический колледж»

Принято
На заседании Совета колледжа
Протокол № 2 от «28» февраля 2020
г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО «Череповецкий
технологический колледж»
А.В. Прищеп



ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 24

Положение об организации обучения студентов БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж» с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об организации обучения студентов с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного обучения (далее – ЭО) при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий технологический колледж» (далее – колледж) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым в колледже профессиям/специальностям;
- Уставом и локальными нормативными актами колледжа.

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся колледжа возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- эффективного использования научного, методического и технического потенциала колледжа;
- частичного освоения образовательных технологий в случае болезни и (или) академической неуспеваемости обучающихся.

1.3. Основными принципами применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью

специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет – конференции, online уроки, социальные сети, мессенджеры и пр.);

- принцип адаптивности, позволяющий использовать учебные и методические материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных технологий и сетевых средств обучения: интерактивные тесты, тренажеры, лабораторные практикумы удаленного доступа и др.;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать студенту и преподавателю необходимые им сетевые курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений студентов.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

- **Электронное обучение** – организация образовательной деятельности с применением

содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ

информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

- **Дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

- **Система дистанционного обучения** (далее – СДО) – сервисы, необходимые для организации и проведения обучения.

- **Под обучением с применением ДОТ** понимается процесс освоения программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, программ практик с помощью образовательной среды, основанной на использовании информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии, контроль качества обучения и реализацию системы сопровождения, администрирования учебного процесса.

- **Информационные технологии** – технологии обработки информации, в том числе с использованием электронной техники.

- **Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)** – аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения.

- **Электронная библиотека** – организованная коллекция электронных документов, включающих издания, используемые для информационного обеспечения образовательного процесса.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Колледж применяет электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ и их элементов в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной государственной итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Колледж доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения колледжа независимо от места нахождения обучающегося;
- колледж обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
- колледж оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме

индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- колледж самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем

непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- колледж осуществляет текущий контроль и хранение результатов образовательного процесса, внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий колледж вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий колледж самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется колледжем самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения

мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.6. Колледж вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

В случае представления обучающимся колледжа документа об образовании и (или) квалификации либо документ об обучении, подтверждающий освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации, он допускается к промежуточной аттестации по соответствующей учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, иным компонентам образовательной программы, или зачитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа.

Зачет результатов обучения осуществляется в соответствии нормативно правовыми актами колледжа, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, иным компонентам образовательной программы, по которым обучающийся проходил обучение, при представлении им документов, подтверждающих пройденное обучение.

3. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ

ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО, локальными документами колледжа.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- рабочая программа;
- алгоритм обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
- методические указания для обучающихся по освоению программы дисциплины, отдельных ее тем (разделов), включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
- методические указания (рекомендации) по выполнению курсовой работы (проекта), включающие график выполнения, консультации и сроки представления выполненной курсовой работы (проекта)
- ЭОР, размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами колледжа:
 - а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
 - б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
 - в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;
 - г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

4. ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий включает:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭОР преподавателей и обучающихся колледжа;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭОР через локальные сети и сеть интернет.

4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий включает:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов (платформы: Moodle, openEdx);
- электронные системы персонификации обучающихся;
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
- серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть «Интернет»;
- дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

5. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ПРИМЕНЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

5.1. Решение о реализации образовательных программ и их частей с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения принимается педагогическим советом колледжа и утверждается приказом директора.

5.2. Выбор элементов образовательной программы для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий осуществляется обучающимся или родителями (законными представителями) по согласованию с колледжем.

5.3. Ответственный за электронное обучение и применение дистанционных образовательных технологий назначается приказом директора колледжа. В его обязанности входит текущий контроль за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе электронного журнала.

5.4. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- уроки;
- лекции;
- семинары;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа;
- консультации с преподавателями;
- занятия практического обучения (по возможности).

5.5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий преподаватели, мастера производственного обучения, ответственные лица ведут документацию:

- заполняют журналы теоретического, практического обучения;
- заполняют электронный журнал;
- в журналы теоретического, практического обучения заносят оценки.

5.6. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- на первом часу учебных занятий – 30 мин,
- на втором – 20 мин.

Оптимальное количество занятий с использованием персональных компьютеров в течение учебного дня для обучающихся – три урока.

5.6. При работе на персональных компьютерах для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03. Во время перемен следует проводить сквозное проветривание с обязательным выходом обучающихся из кабинета.

5.7. Длительность работы с использованием персональных компьютеров в период производственной практики, без учебных занятий, не должна превышать 50 процентов продолжительности рабочего времени при соблюдении режима работы и профилактических мероприятий.

5.8. Внеучебные занятия с использованием персональных компьютеров
рекомендуется проводить не чаще двух
раз в неделю общей продолжительностью не более 90 мин.